



Science Capital and the role of Informal Learning Spaces in the promotion of Engagement and Interest in Science: how to bring Museums, Science Centres, Research Centres and Schools together

**STEM Education Hub
25th May 2021**

<p>14h00 - 14h10 (BST) 10h00 - 10h10 (BRT)</p>	<p>Opening words Vinicius Mariano de Carvalho (King's College London) & Andrew Newton (British Council)</p>
<p>14h10 - 14h50 (BST) 10h10 - 10h50 (BRT)</p>	<p>The relationship between Schools and Informal Learning Centres - before and during the Pandemic. Discussing the UK and Brazilian contexts.</p> <p>Dr Clare Davy, The Francis Crick Institute</p> <p>Dr Ana Carolina de Souza Gonzalez, Museu da Vida / Life Museum</p>
<p>14h50 - 15h10 (BST) 10h50 - 11h10 (BRT)</p>	<p>Q&A</p>
<p>15h10 - 15h40 (BST) 11h10 - 11h40 (BRT)</p>	<p>Practice Based Insights - The Case Study of Museu da Vida and local schools in Rio de Janeiro</p> <p>Alessandro Batista, Director of Museu da Vida Dr Ana Carolina de Souza Gonzalez</p>
<p>15h40- 15h50 (BST)</p>	<p>Q&A</p>

11h40 - 11h50 (BRT)	
15h10 - 16h00 (BST) 11h50 - 12h00 (BRT)	Break
16h00 - 16h40 (BST) 12h00 - 12h40 (BRT)	What is Science Capital and how can this concept be incorporated into the relationship between schools and informal learning centres? Dr Christothea Heredotou, Open University UK
16h40 - 16h50 (BST) 12h40 - 12h50 (BRT)	Q&A
16h50 - 17h20 (BST) 12h50 - 13h20 (BRT)	Practice Based Insights - The Case Study of Science Museum Group and their application of the concept of Science Capital in school-museum relations in the UK Beth Hawkins, Science Museum Karen Davies, Science Museum
17h20 - 17h30 (BST) 13h20 - 13h30 (BRT)	Q&A
17h30 - 17h35 (BST) 13h30 - 13h35 (BRT)	Closing with Dr Vinicius Mariano de Carvalho, Director of the Brazil Institute

Capital científico e o papel dos museus na promoção do gosto e do engajamento pela ciência: como aproximar a escola de museus e centros de ciência?

**STEM Education Hub
25 de maio 2021**

14h00 - 14h10 (BST) 10h00 - 10h10 (BRT)	Abertura e boas vindas com Vinicius Mariano de Carvalho (King's College London) & Andrew Newton (British Council)
14h10 - 14h50 (BST) 10h10 - 10h50 (BRT)	A relação entre as escolas e os centros de aprendizagem informal - antes e durante a pandemia. Discussão sobre o contexto brasileiro o contexto britânico. Dr Clare Davy, The Francis Crick Institute Dr Ana Carolina de Souza Gonzalez, Museu da Vida
14h50 - 15h10 (BST) 10h50 - 11h10 (BRT)	Perguntas e respostas
15h10 - 15h40 (BST) 11h10 - 11h40 (BRT)	Pensando na prática - O Estudo de Caso da relação entre o Museu da Vida e escolas locais no Rio de Janeiro Alessandro Batista, Director of Museu da Vida Dr Ana Carolina de Souza Gonzalez
15h40 - 15h50 (BST) 11h40 - 11h50 (BRT)	Perguntas e respostas
15h10 - 16h00 (BST) 11h50 - 12h00 (BRT)	Pausa
16h00 - 16h40 (BST) 12h00 - 12h40 (BRT)	O quê e Science Capital e como pode ser incorporado na relação entre escolas e centros de aprendizagem informal? Dr Christothea Heredotou, Open University UK
16h40 - 16h50 (BST) 12h40 - 12h50 (BRT)	Perguntas e respostas

16h50 - 17h20 (BST) 12h50 - 13h20 (BRT)	<p>Pensando na prática - como o conceito de Science Capital pode ser incorporado na relação entre museus e escolas. Estudo de Caso do Science Museum group no Reino Unido.</p> <p>Beth Hawkins, Science Museum Group Karen Davies, Science Museum Group</p>
17h20 - 17h30 (BST) 13h20 - 13h30 (BRT)	<p>Plenária</p>
17h30 - 17h35 (BST) 13h30 - 13h35 (BRT)	<p>Encerramento com Luis Serrao (British Council)</p>