

REFLEXÕES SOBRE O ENGAJAMENTO CIENTÍFICO

Uma abordagem informada pelo capital científico implica em uma reflexão sobre sua experiência com disciplinas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) através dos olhos do seu público-alvo, utilizando-se dos seguintes pontos chave.

**SCIENCE
MUSEUM
GROUP**



LINGUAGEM

Pense na linguagem visual e verbal utilizada, e como esta pode ajudar a todos a sentirem-se parte da ciência – ao invés de sentirem que a ciência seja algo que "outras pessoas" fazem.

Utilize pronomes pessoais, linguagem visual e verbal de gênero neutro, e explique qualquer tipo de jargão.



PROMOVA CONVERSAS SOBRE A CIÊNCIA

Pense em como encorajar as pessoas a falar sobre os experimentos que fizeram com você e sobre a ciência em seu dia-a-dia.

Convide-as a compartilhar suas histórias e pontos de vista utilizando perguntas que gerem conversas entre famílias, colegas e comunidades – tanto em casa como na escola.



EXEMPLOS DO DIA-A-DIA

Pense em como ligar o seu conteúdo STEM aos ricos e diversos interesses e experiências das pessoas.

Mostre exemplos de onde e como a ciência ajudou a resolver problemas da vida real. Não faça suposições sobre quais são os interesses e experiências das pessoas. Todos são diferentes e podem não ter os mesmos interesses que você.



SEGURANÇA E PROPRIEDADE

Refleta sobre como poderá garantir que todos se sintam bem-vindos e confiantes para participar em seus experimentos.

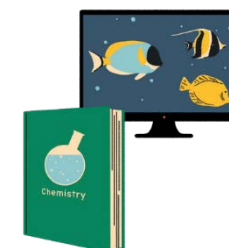
Permita que as pessoas sigam seus interesses. Dê a elas poder de escolha e controle dentro das atividades, e oportunidades para contribuir e compartilhar seus conhecimentos e experiências com você e entre si.



PROLONGUE A EXPERIÊNCIA

Ajude as pessoas a continuar a se contactar com a ciência em seu dia-a-dia.

Faça com que seus experimentos durem mais tempo dando-as ideias e atividades simples que possam realizar posteriormente, como perguntas para refletir ou investigar mais a fundo, ou desafios para fazer em casa, na escola, ou qualquer outro lugar.



CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Pense em como valorizar o conhecimento sobre disciplinas STEM que as pessoas já possuem e desenvolvê-lo. Novas informações deverão parecer como uma extensão natural do que as pessoas já sabem.

Enriqueça as ideias das pessoas sobre o que é ciência. Deixe claro que esta é mais do que conhecimento; é uma forma de pensar, de trabalhar e de ser curioso.



HABILIDADES

Pense em como ajudar as pessoas a reconhecer que elas têm e utilizam uma grande variedade de habilidades científicas.

Dê exemplos de onde e como habilidades científicas são utilizadas por diferentes pessoas em suas vidas cotidianas. Enfatize como tais habilidades podem ser úteis para seus hobbies e empregos, sejam estes na área científica ou não.



PESSOAS

Pense em como ampliar a percepção sobre as pessoas que fazem ciência, mostrando exemplos da diversidade de indivíduos que a utilizam e se beneficiam dela em seus trabalhos.

Ajude as pessoas a identificar que elas conhecem indivíduos que utilizam a ciência, e que esta é moldada por todos na sociedade.



REFORÇO POSITIVO

Pense em como ajudar as pessoas a sentir que a ciência é algo que elas podem fazer.

Valorize e recompense as pessoas quando elas se comportarem de forma científica utilizando habilidades ou conhecimento científico. Deixe-as com a sensação de que "conseguem fazer isto" e que "querem descobrir ou saber mais".